

УТВЕРЖДЕНО



**План мероприятий («дорожная карта»  
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>методические объединения:</b> -начальных классов -социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков, -естественных наук	до 10 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

				<p>естественных наук Глухова Е.В.;</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> <li>- Толстова Т.Б.</li> </ul>		
1.2.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса</p>	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>методические объединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов</li> <li>-социально-гуманитарных наук,</li> <li>-физико-математических наук,</li> <li>-иностранных языков,</li> <li>-естественных наук</li> </ul>	до 10 декабря 2020 г.	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов Калачева И.В.,</li> <li>-социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П.,</li> <li>-физико-математических наук Овсянникова Е.М.,</li> <li>-иностранных языков Мещерова Е.В.,</li> <li>-естественных наук Глухова Е.В.;</li> </ul> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> <li>- Толстова Т.Б.</li> </ul>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
1.3.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам</p>	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> </ul>	до 10 декабря 2020 г.	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> </ul>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для</p>	

	в разрезе каждой параллели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>методические объединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов</li> <li>-социально-гуманитарных наук,</li> <li>-физико-математических наук,</li> <li>-иностранных языков,</li> <li>-естественных наук</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов Калачева И.В.,</li> <li>-социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П.,</li> <li>-физико-математических наук Овсянникова Е.М.,</li> <li>-иностранных языков Мещерова Е.В.,</li> <li>-естественных наук Глухова Е.В.;</li> </ul> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> <li>- Толстова Т.Б.</li> </ul>	каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов;</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>методические объединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов,</li> <li>-социально-гуманитарных наук,</li> <li>-физико-математических</li> </ul>	до 10 декабря 2020 г.	<p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов Калачева И.В.,</li> <li>-социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П.,</li> <li>-физико-математических наук Овсянникова Е.М.,</li> <li>-иностранных языков Мещерова Е.В.,</li> <li>-естественных наук Глухова Е.В.;</li> </ul> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> </ul>	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

		наук, -иностранных языков, -естественных наук.		- Толстова Т.Б.		
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>методические объединения:</b> -начальных классов, -социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков, -естественных наук	до 10 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.; <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б. <b>Директор</b> Шинкарева М.А.	Внесение в <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование</b> (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики,	до 10 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование	Образовательная программа основного

	учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>методические объединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-социально-гуманитарных наук,</li> <li>-физико-математических наук,</li> <li>-иностранных языков,</li> <li>-естественных наук</li> </ul> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> <li>- Толстова Т.Б.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов Калачева И.В.,</li> <li>-социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П.,</li> <li>-физико-математических наук Овсянникова Е.М.,</li> <li>-иностранных языков Мещерова Е.В.,</li> <li>-естественных наук Глухова Е.В.;</li> </ul> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> <li>- Толстова Т.Б.</li> </ul> <p><b>Директор</b> Шинкарева М.А.</p>	развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий учебным предметам	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов;</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>методические объединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> </ul>	до 10 декабря 2020 г.	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов;</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов Калачева И.В.,</li> </ul>	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий

		<p>-социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков, -естественных наук</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.</p>		<p>-социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.;</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.</p>	<p>освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Организация преемственности обучения межпредметных связей</p>	<p><b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка;</p> <p><b>методические объединения:</b> -начальных классов, -социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков, -естественных наук</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.</p>	<p>до 10 декабря 2020 г.</p>	<p><b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка;</p> <p><b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.;</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С.,</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				- Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.		
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>методические объединения:</b> -начальных классов, -социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков, -естественных наук <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.	до 10 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.; <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии,	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений,	Технологические карты учебных занятий

		-географии, -английского языка;		-географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.; <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.	видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	------------------------------------	--	--	---	--

#### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>методические объединения:</b> -начальных классов, -социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков,	до 31 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном	Положение внутренней системы качества образования
------	--	--	-----------------------	--	--	---



		-естественных наук <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.)		Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.; <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.	плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., - иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.; <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка,	15 ноября - 27	<b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки	Технологические карты учебных

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка</li> </ul>	декабря 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов Калачева И.В.,</li> <li>-социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П.,</li> <li>-физико-математических наук Овсянникова Е.М.,</li> <li>-иностранных языков Мещерова Е.В.,</li> <li>-естественных наук Глухова Е.В.;</li> </ul> <p><b>заместители директора (УВР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Н.С.,</li> <li>- Денисов Н.В.,</li> <li>- Толстова Т.Б.</li> </ul>	<p>обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	занятий
4.4.	Проведение промежуточной триместровой оценки обучающихся	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>- -географии,</li> <li>-английского языка</li> </ul>	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальных классов,</li> <li>-русского языка,</li> <li>- математики,</li> <li>- физики,</li> <li>- истории,</li> <li>- обществознания,</li> <li>- биологии,</li> <li>-географии,</li> <li>-английского языка;</li> </ul> <p><b>председатели МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов Калачева И.В.,</li> <li>-социально-гуманитарных</li> </ul>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной триместровой оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных</p>	Технологическая карта учебных занятий

				<p>наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.;</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.</p>	<p>материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования</p>	<p><b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка;</p> <p><b>методические объединения:</b> -начальных классов, -социально-гуманитарных наук, -физико-математических наук, -иностранных языков, -естественных наук</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б.</p>	27.12.2020-17.01.2021	<p><b>Учителя:</b> -начальных классов; -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка;</p> <p><b>председатели МО:</b> -начальных классов Калачева И.В., социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.;</p> <p><b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В.,</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Аналитический отчет

				- Толстова Т.Б. <b>Директор</b> Шинкарева М.А.		
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 г.	<b>Учителя:</b> -начальных классов, -русского языка, - математики, - физики, - истории, - обществознания, - биологии, -географии, -английского языка; <b>председатели МО:</b> - начальных классов Калачева И.В., -социально-гуманитарных наук Тихонова Л.П., -физико-математических наук Овсянникова Е.М., -иностранных языков Мещерова Е.В., -естественных наук Глухова Е.В.; <b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б. <b>Директор</b> Шинкарева М.А.	27 декабря 2020 г. -17 января 2021 г.	<b>заместители директора (УВР):</b> - Григорьева Н.С., - Денисов Н.В., - Толстова Т.Б. <b>Директор</b> Шинкарева М.А.	Повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет